
„Erziehung zur Maßlosigkeit?! –

**Generation 2.0 zwischen Überfluss
und globaler
Ressourcenverknappung“**

Dr. Martina Leibovici-Mühlberger

Erziehung zur Maßlosigkeit





Vom Sparefroh zum Finanzexperten!

**Geldwirtschaft ist erlernbar –
allerdings von Kindesbeinen
an !!**



Die Gesellschaft nimmt eine ambivalente Haltung zum Thema Geld ein !

- „Geld regiert die Welt !“
- „Über Geld spricht man nicht !“



**Geld hat über seine ursprünglichste
Bedeutung hinweg, als Tauschäquivalent für
die Prozesse der Lebensbesicherung, eine
starke emotionale Besetzung!**

GELD bedeutet MACHT !!



**Warum ist die
Auseinandersetzung mit
dem Thema KIND & GELD
gerade HEUTE
so wesentlich ??**



...Zukunftsgeneration im Wandel

Erziehung zur Maßlosigkeit

112012

Der ewige Erziehungsauftrag, der Eltern und Gesellschaft über alle Epochen und Regionen, Rassen und Konfessionen hinweg verbindet lautet:

Fit for Life

Begleitung in den frühen Lebensjahren in die Lebenskompetenz

WAS bedeutet dies im Hinblick auf GELDWIRTSCHAFTSERZIEHUNG ?

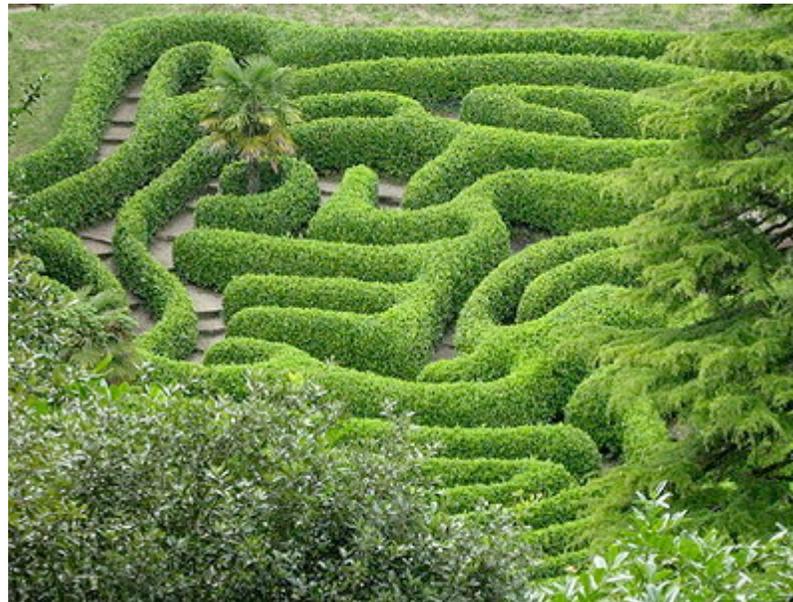




- Hohe Konsumanimation steht einem untrainierten Kaufverhalten gegenüber!
➔ beständige Exposition mit Konsumfallen
- Handhabung von Handygebühren erfordert hohes Ausmaß an kalkulierendem Denken
➔ Überforderung im altersadäquaten Selbstmanagement
- Peergruppendruck, Markenzwang
➔ Wunsch nach Anerkennung und Zugehörigkeit



Wie sieht der Weg zu einer
bewussten Gelderziehung aus?



Erziehung zur Maßlosigkeit

112012



Bewusste Geldwirtschaftserziehung !

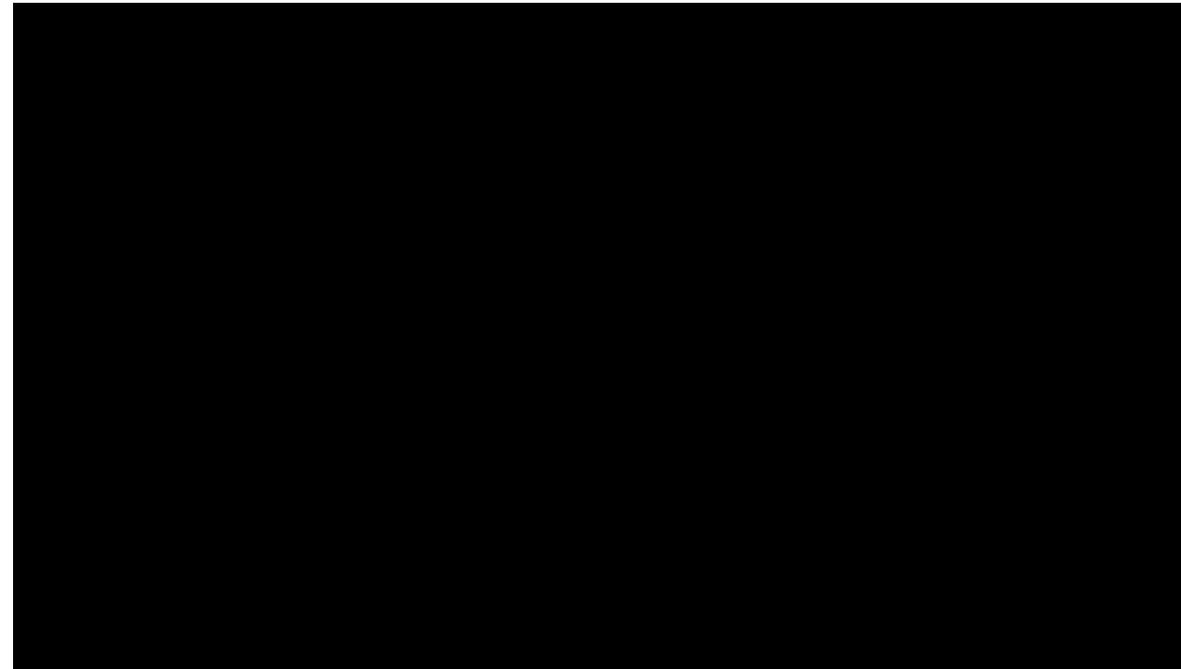
zentral stehen zwei Schlüsselkompetenzen

- Fähigkeit zur Impulskontrolle und Bedürfnisverschiebung
- Fähigkeit zur Voraussicht und planerischem Denken



11

Bewusste
Geldwirtschafts-
erziehung !





Bewusste Geldwirtschaftserziehung !



12

Marshmallow-Test: testet Fähigkeit vierjähriger Kinder zur Selbstdisziplin;

zuverlässiger Lebenserfolgsindikator

Interessant ist, dass dieser Test den späteren Lebenserfolg sogar zuverlässiger vorhersagt, als dies andere Faktoren wie etwa Intelligenz oder Reichtum der Eltern vermögen.

Diese Fähigkeit, früher nannte man das ***Willenskraft***, heute spricht man von den ***exekutiven Funktionen***, kann man fördern!

www.znl-fex.de



Bewusste Geldwirtschaftserziehung !



13

Neurobiologie von Selbstkontrolle und vorausschauendem Handeln:

Low Delayer: geringere Aktivität im Bereich des präfrontalen und orbitofrontalen Cortex;
gesteigerte Aktivität in tieferliegenden Arealen,
Amygdala

High Delayer: hohe Aktivität im Bereich des Stirnhirns



Bewusste Geldwirtschaftserziehung !



14

Die Entwicklung von vorausschauendem, planerischen Denken sowie von Impulskontrolle ist neurobiologisch erst im jungen Erwachsenenalter abgeschlossen!

EIN STUFENWEISES, ALTERSADÄQUATES TRAINING ist wesentlich zur KOMPETENZENTWICKLUNG !!



Bewusste Geldwirtschaftserziehung !



15

Wie sehen altersadäquate Etappenziele einer erfolgreichen Gelderziehung aus?

Welche Strategien und Werkzeuge lassen sich dazu einsetzen?



Bewusste Geldwirtschaftserziehung



16

Das große Thema des Teenagers ist AUTONOMIE

- Eigener Zuverdienst – „Willkommen in der Realität“
- Eigenes Konto – „Mein Stolz, ich gehöre dazu!“
- Sparprodukte – „Wow, mein Geld hat sich nicht in Luft aufgelöst!“
- Lebenssicherheit planen – „Gegen Lebenskrisen geschützt!“



Ein Wort an Eltern !



17

- **Lernen am Modell ist als Spezies unsere bevorzugte Methodik! Vorbildwirkung elterlichen Konsum- und Geldverhaltens!**
- **Taschengeldnachschlag darf nicht erfolgen und muss, wenn dennoch erfolgt, rückgefordert werden!**
- **Zusammenhang zwischen dem Eindruck zu sorgsamem Umgang mit Geld von Eltern angehalten zu werden und dem Ausleihverhalten!**



Bewusste Geldwirtschaftserziehung



18



Bewusste Gelderziehung war noch nie so wichtig wie heute!



**Ich danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**

