

Begleitheft

zum E-Learning Kurs „Warum ist Gregors Konto gesperrt?“ aus der Serie Schulden-Alarmzeichen.



Kursinhalte: Kontosperrung und die Folgen daraus, Tipps zur besseren Geldeinteilung, Strafen müssen bezahlt werden, Gefährliche Schulden, Stand 2018.

Inhalte in diesem Begleitheft:

- Einleitung & Wissenswertes zum E-Learning Kurs
- Vor- und Nachbereitung des E-Learning Kurses
- Beschreibung der Inhalte, Übungen & Lösungen
- Weiterführende Materialien & Links
- Schwierigkeitsgrad des Kurses 

Einleitung und Wissenswertes zum Begleitheft

Allgemeine Informationen für die Lehrkraft oder den/die TrainerIn



“Mit deiner Hilfe und den Tipps in diesem Kurs werde ich mein Geld jetzt besser im Griff haben!”

Weitere E-Learning Kurse unter www.finanzkompetenz.at

Einleitung

- Mit diesem Begleitheft möchten wir Ihnen als Lehrkraft bzw. TrainerIn eine **Hilfestellung** bzw. praktische **Arbeitsanleitung** für das Bearbeiten des **E-Learning Kurses „Warum ist Gregors Konto gesperrt?“** auf der Seite www.finanzkompetenz.at anbieten.
- Dieser E-Learning Kurs gehört zu einer **vierteiligen Serie** zum Thema **Schulden-Alarmzeichen**. Er kann einzeln oder auch in Kombination mit den anderen drei Kursen durchgearbeitet werden.
- Auch das parallele Durcharbeiten inkl. Vor- und Nachbereitung der Kurse z.B. in einer Klasse mit mehreren Gruppen ist möglich.
- Die Inhalte (Grafiken, Texte) dieses Kurses passen sich automatisch an die jeweilige Bildschirmgröße bzw. Auflösung des genutzten Endgerätes an (responsives Design), d.h. beim Lernen am Tablet oder Smartphone muss nicht in die Inhalte gezoomt werden.

Inhalte im Begleitheft

Sie finden hier:

- Informationen, wie Sie diesen E-Learning Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung einsetzen können.
- Wichtige Bearbeitungshinweise und Screenshots aller Seiten die im Kurs enthalten sind.
- Die richtigen Lösungen zu den Quizaufgaben und Übungen
- Spezielle Kennzeichnungen jeder einzelnen E-Learning Seite
- Weiterführende Weblinks

Spezielle Kennzeichnungen

- Um Ihnen die Orientierung zu erleichtern, sind alle Kursseiten inkl. Screenshots in diesem Begleitheft mit einer Kennzeichnung versehen.
- Diese kleinen Piktogramme sollen es Ihnen auf einen Blick ermöglichen, schnell zu erkennen, worum es auf einer Seite geht.

Weitere Infos auf www.finanzkompetenz.at

Infos zum E-Learning Kurs „Warum ist Gregors Konto gesperrt?“

Allgemeine Informationen für die Lehrkraft oder den/die TrainerIn



Die folgenden Kennzeichnungen werden in diesem Begleitheft verwendet:

	Neue Inhalte lesen
	Quizaufgaben & Tests
	Richtige Lösungen
	Eigene Einschätzung treffen
	Recherche im Netz
	Inhalte ausdrucken

Tipps, wenn Sie Hilfe brauchen

- Falls Sie nach dem Durcharbeiten dieses Begleithefts noch Fragen haben, nutzen Sie die **Technischen Hinweise** und **FAQs** auf www.finanzkompetenz.at.
- Weiters können Sie die PDF Dokumente zur richtigen Handhabung der Kurse im Downloadbereich E-Learning auf der Website www.schuldner-hilfe.at nutzen.
- Sie können uns auch telefonisch unter **0732/77 77 34 DW 30** bzw. per Mail unter e-learning@schuldner-hilfe.at erreichen, wir helfen Ihnen gerne weiter!

Zeit

- Möchten Sie den „Kurs Gregor“ in der Klasse/Gruppe durchführen, planen Sie ca. 15-20 Minuten dafür ein. Hier kann dieser Kurs z.B. in eine entsprechende

Unterrichtsstunde eingebaut werden, die sich um das Thema Geldprobleme/heimliche Schulden dreht.

- Wollen Sie mehrere Kurse aus der Serie Schulden-Alarmzeichen nutzen, planen Sie bitte 2 Einheiten à 45 bis 50 Minuten für die einführende Übung, die Bearbeitung aller 4 Kurse in der Klasse/Gruppe, den Präsentationen der gelernten Inhalte in der Klasse und einer Nachbereitung der Inhalte ein.

Aufbau 1 UE / 2UE

- Wie Sie diesen E-Learning Kurs gemeinsam mit den anderen drei Kursen dieser Serie in einer oder zwei Unterrichtseinheiten inkl. Vor- und Nacharbeit einsetzen können, erfahren Sie auf der nächsten Seite.

Vorab zu klären

- Für die Durchführung des E-Learning Kurses wird pro SchülerIn ein Computer mit Internetzugang und aktuellem Webbrowser (z.B. Internet Explorer, Firefox, Chrome) benötigt.
- Alternativ kann der Kurs auch auf den eigenen Smartphones der SchülerInnen oder Schul-Tablets (falls vorhanden) durchgearbeitet werden. Wird in Gruppen gearbeitet, reichen pro Gruppe 2-3 Smartphones aus d.h. nicht jede/r benötigt ein eigenes Smartphone.
- Testen Sie bitte vorab, ob der E-Learning Kurs mit der vorhandenen EDV-Ausstattung läuft, indem Sie einige Seiten aufrufen und Quizaufgaben durchführen.
- Für die Version „mit SprecherIn“ benötigen Sie für alle TeilnehmerInnen zusätzlich Kopfhörer.
- Falls Sie bei der Kursnutzung Probleme haben, lesen Sie bitte die **Technischen Hinweise** und **FAQs** auf der Seite www.finanzkompetenz.at.

Infos zum E-Learning Kurs „Warum ist Gregors Konto gesperrt?“

Allgemeine Informationen für die Lehrkraft oder den/die TrainerIn

Kurseinstieg

- Zum E-Learning Kurs „Warum ist Gregors Konto gesperrt?“ gelangen Sie, indem Sie auf der Website www.finanzkompetenz.at unter den Menüpunkt E-Learning Kurse den folgenden Link anklicken: 2) Gregor: „Warum ist mein Konto gesperrt“ (siehe Abbildung unten).

Über uns
Beratung
Betreutes Konto
Ehrenamtliche Mitarbeit
Prävention
ÖÖ Finanzführerschein
**E-Learning
Finanzkompetenz**
E-Learning Kurse
> Inhalte
> Schwierigkeitsgrad
Lernnuggets
Pädagogenzimmer
MIT/OhNE Sprachausgabe
Tipps zum Einsatz
Technische Hinweise
Tablet oder Smartphone?
FAQ

E-Learning Kurse

Auf dieser Seite finden Sie unser umfangreiches Angebot an kostenfreien E-Learning Kursen aufgelistet. Dieses Kursangebot wird laufend erweitert, schauen Sie daher immer wieder einmal hier vorbei. Um mehr über einen Kurs zu erfahren einfach anklicken.

Serie Schuldenalarmzeichen (4 Teile à 15min)

- 1) Phillo: "Phillos heimliche Schulden"
- 2) Gregor: "Warum ist mein Konto gesperrt?"
- 3) Luci: "Bargeld oder Bankomatkarte?"
- 4) Karin: "Karin und das liebe Geld"

- Sie gelangen dann auf die Seite mit den Kursbeschreibungen. Dort können Sie Details zu allen Kursen erfahren und auswählen, ob Sie den Kurs als Sprach- oder Nicht-Sprachversion nutzen wollen.
- Wenn Sie die Version mit SprecherIn wählen, werden die Inhalte vorgelesen. In der Version ohne SprecherIn kann der Kurs schneller durchgearbeitet werden, weil nicht darauf gewartet werden muss, bis jede Seite vollständig vorgelesen wurde.

Schwierigkeitsgrad dieses Kurses

- Dieser Kurs hat einen niedrigen Schwierigkeitsgrad.

Begleitheft als Download

- Dieses PDF-Begleitheft steht auf der Seite www.finanzkompetenz.at im Bereich „Pädagogenzimmer“ zum Download bereit.
- Es kann Ihnen in der Vorbereitung bzw. beim Durcharbeiten mit der Klasse bzw. Gruppe helfen, darf aber nicht an SchülerInnen weitergegeben werden.

- Das Begleitheft beinhaltet Screenshots der einzelnen Seiten, Lernhinweise, Lösungen zu Quizaufgaben u.v.m.
- Der Download des Begleitheftes im Pädagogenzimmer ist durch ein Passwort geschützt und nur für Lehrkräfte und TrainerInnen nach einmaliger Registrierung zugänglich.
- Um das Passwort zu erhalten, müssen Sie sich einmalig telefonisch unter der Nummer 0732/77 77 34 DW 52 registrieren.
- Das Passwort wird Ihnen danach per Mail innerhalb von 2 Werktagen zugeschickt.
- Weitere Informationen zur Registrierung finden Sie auf www.finanzkompetenz.at unter dem Menüpunkt E-Learning > Pädagogenzimmer.

Bestätigung des E-Learning Kurses

- Nachdem der Kurs inkl. der Abschlussfragen erfolgreich durchgearbeitet wurde, kann man sich am Ende des Kurses nach Eingabe des eigenen Namens eine Bestätigung ausdrucken (siehe Abbildung).
- Die ausgedruckten Bestätigungen können



Sie z.B. nutzen, um sich einen Überblick zu verschaffen, wer den Kurs absolviert hat.

- Sollte keine Druckmöglichkeit vor Ort bestehen bzw. wird der Kurs am Smartphone/Tablet durchgenommen, dann kann von dieser Seite ein Screenshot angefertigt werden.

Vorschlag Unterrichtsplanung 2 UE

Alle 4 Kurse der Serie Schulden-Alarmzeichen

Die folgende Unterrichtsplanung können Sie als Lehrkraft oder TrainerIn in der Klasse/Gruppe nutzen, um alle wichtigsten typischen Anzeichen für Schulden bei Jugendlichen zu bearbeiten.

Anliegen

- Auch Jugendliche sind immer wieder von Geldproblemen betroffen.
- Die 4 Kurse der Serie Schulden-Alarmzeichen zeigen Situationen mit problematischem Geldumgang auf in denen die LernerInnen selbstständig und Schritt für Schritt zu richtigen Lösungen bei finanziellen Notlagen finden können.
- Identifikation mit Geldproblemen anderer Jugendlicher und Erkennen von Parallelen zum eigenen Konsumverhalten.
- Kritisches Hinterfragen von zukünftigen Konsumententscheidungen und Auseinandersetzung mit allgemeinen Wissensfragen zum Thema Geld.

Dauer

- ca. 2 UE

Ablauf

- Als Lehrkraft können Sie den Einstieg mit **einer** der folgenden Fragen und einer kurzen anschließenden Diskussion gestalten:
- **1.) Können Jugendliche oder junge Erwachsene bereits Schulden machen?**
... Ja, wenn sich Jugendliche bei FreundInnen oder Familienmitgliedern Geld ausleihen, bei unbezahlten Rechnungen ...
- **2.) Welches Verhalten führt bei Jugendlichen zu Geldproblemen?**
... unüberlegte Spontanausgaben, Gruppenzwang, Eingehen auf Aboverträge oder Ratengeschäfte, Verursachen von Strafschulden, keine Kontostandskontrolle, ...
- **3.) Gibt es Situationen, in denen besonders Jugendliche gefährdet sind, Schulden zu machen?**
... Glücksspiel, Handykauf mit teurem Tarif, Aboverträge, beim Fortgehen, Auto- und Mopedkauf, Ausgaben für Mode und Technikprodukte, ...

- **4.) Was ist eurer Meinung nach sinnvoll zu kaufen und worauf könntet ihr ganz einfach verzichten?**

... Die LernerInnen können dabei eine Gegenüberstellung mit sinnvollen und weniger sinnvollen Käufen erarbeiten und sich anschließend die monatlichen Ersparnisse bei Verzicht auf einzelne weniger sinnvolle Käufe ausrechnen.

Umsetzung

- Teilen Sie die LernerInnen in 4 gleichgroße Gruppen, jede Gruppe bearbeitet nur einen Kurs
- Erklären Sie allen die Aufgabenstellung:
 - ⇒ Jede Gruppe beschäftigt sich mit jeweils einem der 4 E-learning-Kurse zu den Schuldenalarmzeichen
 - ⇒ Zu finden sind alle vier Kurse auf der Website www.finanzkompetenz.at
 - Karin und das liebe Geld
 - Bargeld oder Bankomatkarte
 - Philips heimliche Schulden
 - Warum ist mein Konto gesperrt?
 - ⇒ Dabei sollen die LernerInnen versuchen, folgende Fragen zu beantworten:
 - Um welche Person handelt es sich in dem Kurs?
 - Mit welchen Problemen ist die Person konfrontiert?
 - Welche Lösungen können der/dem Jugendlichen helfen, ihre/seine Geldprobleme wieder in den Griff zu bekommen?
- Die SchülerInnen/LernerInnen gestalten ein Plakat, auf dem sie die im Kurs dargestellte Person mit ihren Geldproblemen vorstellen. Recherchierte Lösungen aus dem Kurs bzw. weitere selbst gefundene Lösungen dazu werden präsentiert und mit allen diskutiert

Vorschlag zur Unterrichtsplanung 1 UE bis 4 UE

Jeweils 1 frei gewählter Kurs der Serie Schulden-Alarmzeichen

Die folgende Unterrichtsplanung können Sie als Lehrkraft oder TrainerIn in der Klasse/Gruppe nutzen, um einen Fokus auf 3-4 typische Anzeichen für Schulden bei Jugendlichen zu legen und diese zu bearbeiten. Sie können für jeden der 4 Kurse jeweils eine UE einplanen.

Anliegen

- Auch Jugendliche sind bereits von Geldproblemen betroffen. Die 4 Kurse der Serie Schulden-Alarmzeichen zeigen verschiedene Situationen mit problematischem Geldumgang auf in denen die LernerInnen selbstständig und Schritt für Schritt zu richtigen Lösungen bei finanziellen Notlagen finden können.
- Identifikation mit Geldproblemen anderer Jugendlicher und Erkennen von Parallelen zum eigenen Konsumverhalten.
- Kritisches Hinterfragen von zukünftigen Konsumentscheidungen.
- Auseinandersetzung mit allgemeinen Wissensfragen zum Thema Geld.

Dauer

- jeweils ca. 1 UE

Ablauf

- Als Lehrkraft können Sie den Einstieg mit **jeweils einer** der folgenden Fragen und einer kurzen anschließenden Diskussion gestalten. Mögliche Antworten finden Sie auf der vorherigen Seite:
- 1.) Können Jugendliche oder junge Erwachsene bereits Schulden machen?
- 2.) Welches Verhalten führt bei Jugendlichen zu Geldproblemen?
- 3.) Gibt es Situationen, in denen besonders Jugendliche gefährdet sind, Schulden zu machen?
- 4.) Was ist eurer Meinung nach sinnvoll zu kaufen und worauf könntet ihr ganz einfach verzichten?

Umsetzung

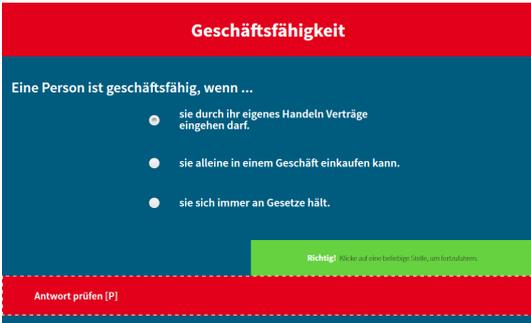
- Alle LernerInnen arbeiten am PC oder Smartphone den **gleichen** zuvor ausgewählten E-Learning Kurs aus der Serie Schulden-Alarmzeichen durch.
 - ⇒ Karin und das liebe Geld
 - ⇒ Bargeld oder Bankomatkarte
 - ⇒ Philips heimliche Schulden
 - ⇒ Warum ist mein Konto gesperrt?

Diese 4 E-learning-Kurse finden Sie auf der Website www.finanzkompetenz.at unter dem Menüpunkt E-Learning Kurse.

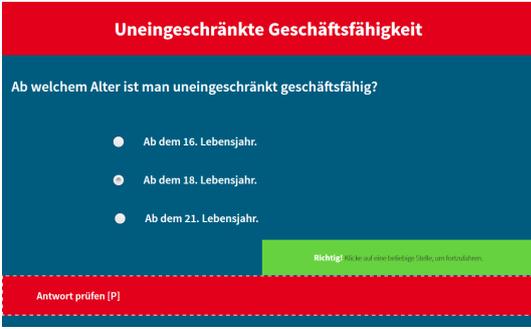
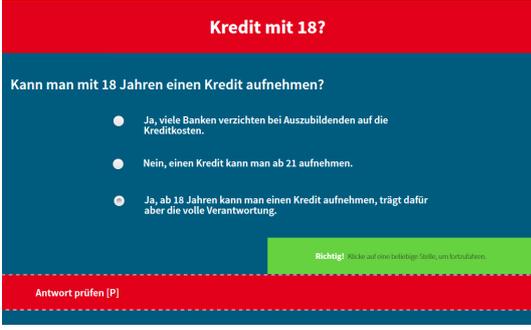
Die einzelnen Kurse sollen von den LernerInnen in den Gruppen entweder am Smartphone oder am PC durchgearbeitet werden. Dabei sollen die LernerInnen versuchen, folgende Fragen zu beantworten:

- Mit welchen Problemen ist die Person konfrontiert?
- Welche Lösungen können der/dem Jugendlichen helfen, ihre/seine Geldprobleme wieder in den Griff zu bekommen?
- Die SchülerInnen/LernerInnen notieren einzeln oder zu zweit die Antworten zu den Fragen und besprechen die gefundenen Antworten mit der gesamten Klasse/Gruppe unter Anleitung der Lehrkraft.
- Im Anschluss daran teilen Sie die LernerInnen in Gruppen zu jeweils 4-5 Personen ein. Diese sollen nun Parallelen zum eigenen Geldverhalten finden und diese kritisch hinterfragen. Mögliche Fragen an die LernerInnen: Kommen dir die Geldsorgen der Person in dem absolvierten E-Learning Kurs bekannt vor? Wie gehst du persönlich mit diesem Geldproblem um?

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	<p>Inhalt: Startseite Warum ist Gregors Konto gesperrt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsseite zum E-Learning Kurs <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes 
	<p>Inhalt: SCHULDNERHILFE OÖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Website der SCHULDNERHILFE OÖ www.schuldner-hilfe.at <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • Link zur SCHULDNERHILFE OÖ aufrufen  
	<p>Inhalt: Kursinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf dieser Seite werden dem/der LernerIn die Kursinhalte erläutert. • Hinweis auf das folgende Einstiegsquiz <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes 
	<p>Inhalt: Quiz „Geschäftsfähigkeit“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durch Mausclick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösung: Eine Person ist geschäftsfähig, wenn ... <u>sie durch ihr eigenes Handeln Verträge eingehen darf.</u></p>  

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	<p>Inhalt: Quiz „Uneingeschränkte Geschäftsfähigkeit“ </p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösung:  Ab welchem Alter ist man uneingeschränkt geschäftsfähig? <u>Ab dem 18. Lebensjahr.</u></p>
	<p>Inhalt: Quiz „Kredit mit 18?“ </p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösung:  Kann man mit 18 Jahren einen Kredit aufnehmen? <u>Ja, ab 18 Jahren kann man einen Kredit aufnehmen, trägt dafür aber die volle Verantwortung.</u></p>
	<p>Inhalt: Quiz „Kontosperre“ </p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. <p>Übung:</p> <p>Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen.</p> <p>Richtige Lösung:  Eine Kontosperre liegt vor, wenn ... <u>die Bank das Konto sperrt und der/die InhaberIn das Verfügungsrecht verliert.</u></p>
	<p>Inhalt: Hi, ich bin Gregor </p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor fragt sich, warum er kein Geld hat. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • Dem Link > Mehr zu Gregor folgen.

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p>Gregors Leidenschaft</p>  <p>Gregor ist 18. Neben seiner Lehre bastelt und schraubt er mit viel Leidenschaft an Autos und Motorrädern herum.</p> <p><i>Gregory Motto: "Tuning macht richtig Spaß!"</i></p>	<p></p> <p>Inhalt: Gregors Leidenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregors Alter und seine Vorliebe für Autos und Motorräder. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes
<p>Gregor lernt KFZ-Techniker</p>  <p>Gregor ist im dritten Lehrjahr zum KFZ-Techniker. Brutto verdient er € 1.124,-- pro Monat, das sind netto rund € 990,--.</p> <p><i>zum Brutto-Netto-Rechner der AK</i></p>	<p> </p> <p>Inhalt: Gregor lernt KFZ - Techniker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor verdient im dritten Lehrjahr 990,-- Euro netto. • Link zum Brutto-Netto Rechner der AK OÖ <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • Dem LINK: „zum Brutto-Netto-Rechner der AK“ folgen.
<p>Das eigene Bike</p>  <p>Gregors größter Stolz ist sein eigenes neues Motorrad, das er mit seinen gesamten Ersparnissen gekauft hat. Er liebt sein neues Bike über alles!</p> <p><i>Wie viel Geld gibst du für dein Hobby aus?</i></p>	<p> </p> <p>Inhalt: Das eigene Bike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor liebt sein selbst gekauftes Motorrad sehr. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • Überlegen, wie viel Geld man für sein Hobby ausgibt.
<p>Ich und mein Geld</p>  <p><i>"Das Monat ist erst zur Hälfte vorbei aber wo ist mein ganzes Geld geblieben?"</i></p> <p><i>> Gregors Geldleben</i></p>	<p></p> <p>Inhalt: Ich und mein Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregors Geld ist bereits vor Monatsende aufgebraucht. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • Dem Link > Gregors Geldleben folgen.

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p>Party, Party</p>  <p>Beim Fortgehen ist Gregor sehr großzügig und lädt oft seine Freunde ein. Dabei übersieht er leider immer wieder, dass es bei ihm finanziell eng ist.</p>	 <p>Inhalt: Party, Party</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beim Fortgehen gibt Gregor viel Geld für sich selbst und seine Freunde aus. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes
<p>Gregor hat gefeiert</p>  <p>Die "Discotour" letzte Nacht war für Gregor und seine Freunde wieder richtig heftig. Auch diesmal hat er wieder alle eingeladen, das war teuer! Jetzt ab ins Bett ...</p> <p>Wie viel gibst du beim Fortgehen aus?</p>	  <p>Inhalt: Gregor hat gefeiert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor hat auch die letzte Nacht bis in die Morgenstunden gefeiert. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • Überlegen, wie viel Geld man beim Fortgehen ausgibt.
<p>Am nächsten Morgen</p>  <p>"Herr Meile, Sie sind ja schon wieder zu spät in der Arbeit! Ich habe Sie schon mehrmals verwarnt!"</p> <p>Sein Chef ist verärgert.</p>	 <p>Inhalt: Am nächsten Morgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregors Chef ist verärgert, weil dieser schon wieder zu spät zur Arbeit kommt. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes
<p>Gregor muss gehen</p>  <p>Letzte Woche hat er Gregor dabei ertappt, wie dieser am Auto eines Kunden geschraubt hat und das Geld selbst kassieren wollte. Deshalb löst er das Lehrverhältnis mit Gregor nun vorzeitig auf.</p> <p>Gregor hat jetzt keine Lehrstelle mehr.</p>	 <p>Inhalt: Gregor muss gehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor verliert wegen Betrugs seine Lehrstelle. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p>Gregor ist ohne Job</p> 	 <p>Inhalt: Gregor ist ohne Job</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor bereut seinen Arbeitsplatzverlust. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes
<p>Die nächste Strafe</p> 	 <p>Inhalt: Die nächste Strafe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregor erhält auch noch eine Strafverfügung wegen überhöhter Geschwindigkeit. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes
<p>Verschönern kostet</p>  <p>Hinweise zum Kfz - Tuning</p>	  <p>Inhalt: Verschönern kostet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auch für das unerlaubte Motorrad-Tuning muss Gregor Strafe zahlen. • LINK: Hinweise zum KFZ-Tuning <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes • LINK: „Hinweise zum KFZ - Tuning“ folgen.
<p>Auch das noch!</p>  <p>Kontosperrung = Kein Geld mehr vom Konto</p>	 <p>Inhalt: Auch das noch!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nun wird auch noch Gregors Konto gesperrt. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	<p>Inhalt: Zwischenquiz: Kontosperrung </p> <ul style="list-style-type: none"> Aus zwei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durch Mausclick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösung:</p> <p>Warum wurde Gregors Konto gesperrt? <u>Gregor hat mehr Geld behoben als vereinbart war und so den Kontorahmen überzogen.</u></p> 
	<p>Inhalt: Gregors Konto ist gesperrt </p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor sucht nach einer Lösung zu seinem Geldproblem. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes Dem Link > Was macht Gregor falsch? folgen.
	<p>Inhalt: Fehler Nr. 1 </p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor gibt sein Geld spontan und unüberlegt aus. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
	<p>Inhalt: Geld ist schnell ausgegeben </p> <ul style="list-style-type: none"> Ist Gregors Geldbörse leer, geht er zum Bankomaten. Dadurch überzieht er häufig sein Konto. Hinweis: Jeden Kauf vorher überdenken. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p>Wie kann Gregor seine Ausgaben reduzieren?</p> <p>Klicke auf das Bild mit der richtigen Antwort!</p>	<p>Inhalt: Entscheidungsfrage: Wie kann Gregor seine Ausgaben reduzieren? </p> <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bei der Entscheidungsfrage die richtige Lösung aus 2 Antwortmöglichkeiten finden und mit Mausclick bestätigen. <p>Richtige Lösung: </p> <p><u>Indem er seine Einkäufe plant.</u></p>
<p>Leider falsch!</p> <p>Hier klicken, zurück zur Frage [?] </p>	<p>Inhalt: Leider falsch! </p> <ul style="list-style-type: none"> Zu billigeren Getränken zu greifen ist die falsche Lösung. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes Dem Link > Hier klicken und zurück zur Frage folgen.
<p>Richtig!</p>	<p>Inhalt: Richtig! </p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor soll vor dem Einkauf gut überlegen und eine Einkaufsliste schreiben. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
<p>Mein Limit</p>	<p>Inhalt: Mein Limit </p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor sollte sich beim Fortgehen einen Geldbetrag zum Ausgeben festlegen, den er nicht überschreiten darf. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p>Fehler Nr. 2</p>	<p>Inhalt: Fehler Nr. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor macht gefährliche Schulden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
<p>Warum spricht man von gefährlichen Schulden?</p>	<p>Inhalt: Entscheidungsfrage: Warum spricht man von gefährlichen Schulden?</p> <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bei der Entscheidungsfrage die richtige Lösung aus 2 Antwortmöglichkeiten finden und mit Mausclick bestätigen. <p>Richtige Lösung: <u>Weil ihm - wenn er nicht zahlt - eine Gefängnisstrafe drohen kann.</u></p>
<p>Leider falsch!</p>	<p>Inhalt: Leider falsch!</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor macht noch keine „gefährlichen Schulden“, wenn er seine Freunde einlädt. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes Dem Link > Hier klicken und zurück zur Frage folgen.
<p>Richtig</p>	<p>Inhalt: Richtig</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor muss die Strafschulden rasch zahlen, wenn er einen Gefängnisaufenthalt verhindern möchte. Hinweis auf Schuldnerhilfe OÖ <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p>Runter vom Gas</p>  <p>Gregor sollte bei seinem Motorrad auf nicht erlaubtes Tunen verzichten. Auch zu schnelles Fahren bringt ihm nur noch mehr Strafen ein und das wird teuer.</p>	 <p>Inhalt: Runter vom Gas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuning und zu schnelles Fahren sollte Gregor in Zukunft vermeiden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
<p>Vorsicht!</p>  <p>Besonders gefährlich sind Schulden auch hier:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wohnen (es droht die Kündigung der Wohnung) Energieanbieter (Abschaltung des Stroms in der Wohnung) Alimente z.B. für Kinder (hier kann z.B. Pfändung drohen) 	 <p>Inhalt: Vorsicht</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiters können gefährliche Schulden durch Zahlungsverzug bei Miete, Stromanbieter und Alimentszahlungen entstehen. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
<p>Fehler Nr. 3</p>  <p>Gregor überzieht immer wieder sein Konto.</p> <p>Es fallen hohe Sollzinsen an!</p>	 <p>Inhalt: Fehler Nr. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor überzieht regelmäßig sein Konto. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
<p>Was macht Gregor falsch?</p>  <p>Gregor überzieht immer wieder sein Konto und schaut nur selten auf seinen Kontostand. Jetzt hat er das Konto so stark überzogen, dass sein Konto gesperrt wurde.</p> <p>Nun kann er keine Zahlungen durchführen und kein Geld beheben!</p>	 <p>Inhalt: Was macht Gregor falsch?</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor überzieht sein Konto bis zur Kontosperrung. Informationen zu Folgen bei Kontosperrung <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
<p style="text-align: center;">Geld aufs Konto</p>	<p style="text-align: right;"></p> <p>Inhalt: Geld aufs Konto</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor möchte mit dem Verkauf seines Bikes das Konto wieder abdecken. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes
<p style="text-align: center;">Wie kann Gregor den Kontoüberzug zukünftig vermeiden?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>[1] Indem er nur bar bezahlt.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>[2] Indem er seine Ausgaben genau plant.</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Klicke auf das Bild mit der richtigen Antwort</p>	<p style="text-align: right;"></p> <p>Inhalt: Entscheidungsfrage: Wie kann Gregor den Kontoüberzug zukünftig vermeiden?</p> <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bei der Entscheidungsfrage die richtige Lösung aus 2 Antwortmöglichkeiten finden und mit Mausclick bestätigen. <p>Richtige Lösung:</p> <p><u>Indem er seine Ausgaben genau plant.</u></p> <p style="text-align: right;"></p>
<p style="text-align: center;">Leider falsch!</p> <p style="text-align: right;">Beim Barzahlen hat Gregor zwar einen besseren Überblick über seine Ausgaben, sein Konto kann er aber trotzdem überziehen, wenn er zu viel Geld abhebt.</p> <p style="text-align: left;">Hier klicken, zurück zur Frage [Z]</p>	<p style="text-align: right;"></p> <p>Inhalt: Leider falsch!</p> <ul style="list-style-type: none"> Auch beim Barzahlen kann Gregor sein Konto überziehen, wenn er zu viel Geld abhebt. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes Dem Link > Hier klicken und zurück zur Frage folgen.
<p style="text-align: center;">Richtig!</p> <p style="text-align: right;">Gregor kann mit seiner Bank vereinbaren, dass sein Konto NUR im Plus* geführt wird. So kann er sein Konto gar nicht überziehen.</p> <p style="text-align: left;">* und es fallen keine hohen Sollzinsen an.</p>	<p style="text-align: right;"></p> <p>Inhalt: Richtig</p> <ul style="list-style-type: none"> Ein reines Habenkonto wäre für Gregor sinnvoll. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot

Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung

Ausgaben planen	
AUSGABEN	
Wahnen	544 €
Alkohol	80
Bankkassen	20
Gas	30
GS (Handaufgehör)	30
Hausmüll	25
Internet	40
Kabelfernsehen	600
Miete	40
Sparen	30
Teelica	
Kinder	120
Kindergras / Hort	60
	20
Bilanz	
Summe Einnahmen	12
Summe Ausgaben	119
Frei verfügbares Einkommen	-7

Inhalt: Ausgaben planen

- Ein Ausgabenplan hilft Gregor beim Geldüberblick.

Übung:

- Lesen des Textes

Beispiel Ausgabenplan			
1.) Einnahmen pro Monat (z.B. € 990,-)	2.) Davon FIXKOSTEN abziehen (z.B. € 100,-)	3.) Zur Sicherheit einen Teil sparen (z.B. € 90,-)	4.) Den Rest von € 800,- auf vier Wochen aufteilen.
€ 990,-	€ 990,- - € 100,- = € 890,-	€ 890,- - € 90,- = € 800,-	800 : 4 = 200
Es können maximal € 200,- pro Woche ausgegeben werden.			

Inhalt: Beispiel Ausgabenplan

- Gregor nimmt im Monat Euro 990,- ein. Davon kann er seine Fixkosten (Euro 100,-) und einen Sparbetrag in Höhe von Euro 90,- abziehen. Den Rest (Euro 800,-) kann er in 4 Teile (für 4 Wochen) aufteilen und sich so das Geld leichter einteilen lernen.

Übung:

- Lesen des Textes

Was kann Gregor jetzt tun?



Gregor hat jetzt keine **Lehrstelle** mehr und auch **kaum Geld** zur Verfügung. Er muss sich nun möglichst schnell eine **neue Lehrstelle** suchen um seine Ausbildung abzuschließen und wieder Geld zu verdienen.

Inhalt: Was kann Gregor jetzt tun?

- Um wieder Geld zu verdienen, ist es empfehlenswert, wenn sich Gregor möglichst rasch wieder eine neue Lehrstelle sucht.

Übung:

- Lesen des Textes

Diesmal genauer planen



Sobald Gregor wieder etwas verdient, sollte er seine **Ausgaben besser planen**. Das kostenfreie **Haushaltsbuch der Schuldnerhilfe OÖ** kann ihm dabei helfen.

Download Haushaltsbuch - SCHULDNERHILFE OÖ

Inhalt: Diesmal genauer planen

- Das Haushaltsbuch der Schuldnerhilfe OÖ kann Gregor beim Geldüberblick unterstützen.
- Link zum Haushaltsbuch der Schuldnerhilfe OÖ

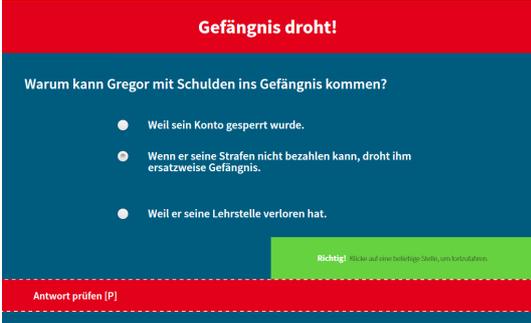
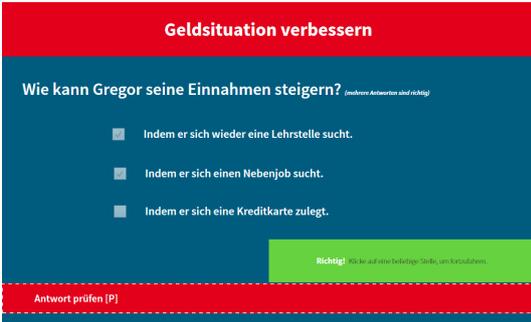
Übung:

- Lesen des Textes
- Dem LINK „Download Haushaltsbuch - SCHULDNERHILFE OÖ“ folgen.

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	 <p>Inhalt: Gut gemacht!</p> <ul style="list-style-type: none"> Gregor freut sich über die Tipps zum besseren Geldüberblick. Link zum Abschlussquiz <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes Dem LINK zum Abschlussquiz folgen.
	 <p>Inhalt: Abschluss - Quiz „Ursachen für Geldprobleme“</p> <ul style="list-style-type: none"> Aus drei Antwortmöglichkeiten sollen die richtigen Lösungen gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durch Mausclicks die richtigen Lösungen finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösungen: <u>Warum hat Philip Geldprobleme?</u> - Weil er zu viel unüberlegt kauft. - Weil er sich Geld ausborgt.</p> 
	 <p>Inhalt: Abschluss - Quiz „Ursachen für Geldprobleme“</p> <ul style="list-style-type: none"> Aus drei Antwortmöglichkeiten sollen die richtigen Lösungen gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durch Mausclicks die richtigen Lösungen finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösungen: alle 3 Lösungen sind richtig <u>Warum hat Gregor Geldprobleme?</u> - Er gibt ohne zu überlegen viel Geld aus. - Er überzieht sein Konto bis zur Kontosperrung. - Er fährt immer wieder zu schnell und wird dafür <u>bestraft.</u></p> 

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	<p>Inhalt: Abschluss - Quiz „Gefängnis droht“ </p> <ul style="list-style-type: none"> Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durch Mausclick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösung: </p> <p>Warum kann Gregor mit Schulden ins Gefängnis kommen? <u>- Wenn er seine Strafen nicht bezahlen kann, droht ihm ersatzweise Gefängnis.</u></p>
	<p>Inhalt: Abschluss - Quiz „Geldsituation verbessern“ </p> <ul style="list-style-type: none"> Aus drei Antwortmöglichkeiten sollen die richtigen Lösungen gefunden werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durch Mausclicks die richtigen Lösungen finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. <p>Richtige Lösungen: </p> <p>2 Antworten sind richtig Wie kann Gregor seine Einnahmen steigern? <u>- Indem er sich einen Nebenjob sucht.</u> <u>- Indem er sich wieder eine Lehrstelle sucht.</u></p>
	<p></p> <p>Inhalt: Quizergebnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diese Seite zeigt die bei Frageseiten erreichte Gesamtpunktzahl an. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes LINK „WEITER“ zur Abschlusseite folgen.

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	 <p>Inhalt: Danke!</p> <ul style="list-style-type: none"> Abschlussseite. Gregor bedankt sich für die Hilfe der Lernerin/des Lerners. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes LINK zu weiteren E-Learning Kursen auf www.finanzkompetenz.at folgen. 
	 <p>Inhalt: Luci, Philip und Karin haben ebenfalls Geldprobleme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit Klick auf die Namen der Personen können weitere E-Learningkurse zum Thema „Alarmzeichen bei Schulden“ absolviert werden. <p>Übung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesen des Textes Einem der LINKS zu weiteren E-Learning Kursen zu diesem Thema folgen. 