Begleitheft

zum E-Learning Kurs „Philips heimliche Schulden“ aus der Serie Schulden-Alarmzeichen.

Kursinhalte: Probleme im Umgang mit dem monatlichen Einkommen. Was sind heimliche Schulden? Gefahren beim Ausborgen von Geld von Freunden und der Familie. Tipps um mit dem eigenen Geld besser auszukommen. Stand 2018

Inhalte in diesem Begleitheft:

- Einleitung & Wissenswertes zum E-Learning Kurs
- Vor- und Nachbereitung des E-Learning Kurses
- Beschreibung der Inhalte, Übungen & Lösungen
- Weiterführende Materialien & Links
- Schwierigkeitsgrad des Kurses

SCHULDNERHILFE OÖ, Stockhofstraße 9, 4020 Linz,
Telefon 0732/77 77 34, Fax 0732/77 77 58 22
www.schuldner-hilfe.at linz@schuldner-hilfe.at

Einleitung und Wissenswertes zum Begleitheft

Allgemeine Informationen für die Lehrkraft oder den/die TrainerIn

Einleitung

- Mit diesem Begleitheft möchten wir Ihnen als Lehrkraft bzw. TrainerIn eine **Hilfestellung** bzw. praktische **Arbeitsanleitung** für das Bearbeiten des **E-Learning Kurses „Philips heimliche Schulden“** auf der Seite www.finanzkompetenz.at anbieten.
- Dieser E-Learning Kurs gehört zu einer vierteiligen Serie zum Thema Schulden-Alarmzeichen. Er kann einzeln oder auch in Kombination mit den anderen drei Kursen durchgearbeitet werden.
- Auch das parallele Durcharbeiten inkl. Vor- und Nachbereitung der Kurse z.B. in einer Klasse mit mehreren Gruppen ist möglich.
- Die Inhalte (Grafiken, Texte) dieses Kurses passen sich automatisch an die jeweilige Bildschirmgröße bzw. Auflösung des genutzten Endgerätes an (responsives Design), d.h. beim Lernen am Tablet oder Smartphone muss nicht in die Inhalte gezoomt werden.

Inhalte im Begleitheft

Sie finden hier:

- Informationen, wie Sie diesen E-Learning Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung einsetzen können.
- Wichtige Bearbeitungshinweise und Screenshots aller Seiten die im Kurs enthalten sind.
- Die richtigen Lösungen zu den Quizaufgaben und Übungen
- Spezielle Kennzeichnungen jeder einzelnen E-Learning Seite
- Weiterführende Weblinks

Spezielle Kennzeichnungen

- Um Ihnen die Orientierung zu erleichtern, sind alle Kursseiten inkl. Screenshots in diesem Begleitheft mit einer Kennzeichnung versehen.
- Diese kleinen Piktogramme sollen es Ihnen auf einen Blick ermöglichen, schnell zu erkennen, worum es auf einer Seite geht.

Weitere Infos auf www.finanzkompetenz.at

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Infos zum E-Learning Kurs „Philips heimliche Schulden“

Allgemeine Informationen für die Lehrkraft oder den/die TrainerIn

Die folgenden Kennzeichnungen werden in diesem Begleitheft verwendet:

	Neue Inhalte lesen
	Quizaufgaben & Tests
	Richtige Lösungen
	Eigene Einschätzung treffen
	Recherche im Netz
	Inhalte ausdrucken

Tipps, wenn Sie Hilfe brauchen

- Falls Sie nach dem Durcharbeiten dieses Begleithefts noch Fragen haben, nutzen Sie die Technischen Hinweise und FAQs auf **www.finanzkompetenz.at**.
- Weiters können Sie die PDF Dokumente zur richtigen Handhabung der Kurse im Downloadbereich E-Learning auf der Website www.schuldner-hilfe.at nutzen.
- Sie können uns auch telefonisch unter **0732/77 77 34 DW 30** bzw. per Mail unter **e-learning@schuldner-hilfe.at** erreichen, wir helfen Ihnen gerne weiter!

Zeit

- Möchten Sie den „Kurs Philip“ in der Klasse/Gruppe durchführen, planen Sie ca. 15-20 Minuten dafür ein. Hier kann dieser Kurs z.B. in eine entsprechende Unterrichtsstunde eingebaut werden, die sich um das Thema Geldprobleme/heimliche Schulden dreht.
- Wollen Sie mehrere Kurse aus der Serie Schulden-Alarmzeichen nutzen, planen Sie bitte 2 Einheiten à 45 bis 50 Minuten für die einführende Übung, die Bearbeitung aller 4 Kurse in der Klasse/Gruppe, den Präsentationen der gelernten Inhalte in der Klasse und einer Nachbereitung der Inhalte ein.

Aufbau 1 UE / 2UE

- Wie Sie diesen E-Learning Kurs gemeinsam mit den anderen drei Kursen dieser Serie in einer oder zwei Unterrichtseinheiten inkl. Vor- und Nacharbeit einsetzen können, erfahren Sie auf der nächsten Seite.

Vorab zu klären

- Für die Durchführung des E-Learning Kurses wird pro SchülerIn ein Computer mit Internetzugang und aktuellem Webbrowser (z.B. Internet Explorer, Firefox, Chrome) benötigt.
- Alternativ kann der Kurs auch auf den eigenen Smartphones der SchülerInnen oder Schul-Tablets (falls vorhanden) durchgearbeitet werden. Wird in Gruppen gearbeitet, reichen pro Gruppe 2-3 Smartphones aus d.h. nicht jede/r benötigt ein eigenes Smartphone.
- Testen Sie bitte vorab, ob der E-Learning Kurs mit der vorhandenen EDV-Ausstattung läuft, indem Sie einige Seiten aufrufen und Quizaufgaben durchnehmen.
- Für die Version „mit SprecherIn“ benötigen Sie für alle TeilnehmerInnen zusätzlich Kopfhörer.
- Falls Sie bei der Kursnutzung Probleme haben, lesen Sie bitte die Technischen Hinweise und FAQs auf der Seite **www.finanzkompetenz.at**.

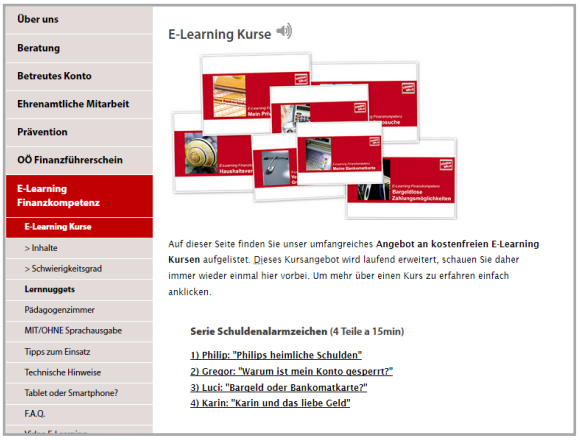
© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Infos zum E-Learning Kurs „Philips heimliche Schulden“

Allgemeine Informationen für die Lehrkraft oder den/die TrainerIn

Kurseinstieg

- Zum E-Learning Kurs „Philips heimliche Schulden“ gelangen Sie, indem Sie auf der Website www.finanzkompetenz.at unter den Menüpunkt E-Learning Kurse den folgenden Link anklicken: 1) Philip: „Philips heimliche Schulden“. (siehe Abbildung unten).



- Sie gelangen dann auf die Seite mit den Kursbeschreibungen. Dort können Sie Details zu allen Kursen erfahren und auswählen, ob Sie den Kurs als Sprach- oder Nicht-Sprachversion nutzen wollen.
- Wenn Sie die Version mit SprecherIn wählen, werden die Inhalte vorgelesen. In der Version ohne SprecherIn kann der Kurs schneller durchgearbeitet werden, weil nicht darauf gewartet werden muss, bis jede Seite vollständig vorgelesen wurde.

Schwierigkeitsgrad dieses Kurses

- Dieser Kurs hat einen niedrigen Schwierigkeitsgrad.

Begleitheft als Download

- Dieses PDF-Begleitheft steht auf der Seite **www.finanzkompetenz.at** im Bereich „Pädagogenzimmer“ zum Download bereit.
- Es kann Ihnen in der Vorbereitung bzw. beim Durcharbeiten mit der Klasse bzw. Gruppe helfen, darf aber nicht an SchülerInnen weitergegeben werden.
- Das Begleitheft beinhaltet Screenshots der einzelnen Seiten, Lernhinweise, Lösungen zu Quizaufgaben u.v.m.
- Der Download des Begleitheftes im Pädagogenzimmer ist durch ein Passwort geschützt und nur für Lehrkräfte und TrainerInnen nach einmaliger Registrierung zugänglich.
- Um das Passwort zu erhalten, müssen Sie sich einmalig telefonisch unter der Nummer 0732/77 77 34 DW 52 registrieren.
- Das Passwort wird Ihnen danach per Mail innerhalb von 2 Werktagen zugeschickt.
- Weitere Informationen zur Registrierung finden Sie auf **www.finanzkompetenz.at** unter dem Menüpunkt E-Learning > Pädagogenzimmer.

Bestätigung des E-Learning Kurses

- Nachdem der Kurs inkl. der Abschlussfragen erfolgreich durchgearbeitet wurde, kann man sich am Ende des Kurses nach Eingabe des eigenen Namens eine Bestätigung ausdrucken (siehe Abbildung).
- Die ausgedruckten Bestätigungen können

Sie z.B. nutzen, um sich einen Überblick zu verschaffen, wer den Kurs absolviert hat.

- Sollte keine Druckmöglichkeit vor Ort bestehen bzw. wird der Kurs am Smartphone/Tablet durchgenommen, dann kann von dieser Seite ein Screenshot angefertigt werden.

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Vorschlag Unterrichtsplanung 2 UE

Alle 4 Kurse der Serie Schulden-Alarmzeichen

Die folgende Unterrichtsplanung können Sie als Lehrkraft oder TrainerIn in der Klasse/Gruppe nutzen, um alle wichtigsten typischen Anzeichen für Schulden bei Jugendlichen zu bearbeiten.

Anliegen

- Auch Jugendliche sind immer wieder von Geldproblemen betroffen.
- Die 4 Kurse der Serie Schulden-Alarmzeichen zeigen Situationen mit problematischem Geldumgang auf in denen die LernerInnen selbstständig und Schritt für Schritt zu richtigen Lösungen bei finanziellen Notlagen finden können.
- Identifikation mit Geldproblemen anderer Jugendlicher und Erkennen von Parallelen zum eigenen Konsumverhalten.
- Kritisches Hinterfragen von zukünftigen Konsumentscheidungen und Auseinandersetzung mit allgemeinen Wissensfragen zum Thema Geld.

Dauer

- ca. 2 UE

Ablauf

- Als Lehrkraft können Sie den Einstieg mit ***einer*** der folgenden Fragen und einer kurzen anschließenden Diskussion gestalten:
- **1.) Können Jugendliche oder junge Erwachsene bereits Schulden machen?**
  ... Ja, wenn sich Jugendliche bei FreundInnen oder Familienmitgliedern Geld ausleihen, bei unbezahlten Rechnungen ...
- **2.) Welches Verhalten führt bei Jugendlichen zu Geldproblemen?**
  ... unüberlegte Spontanausgaben, Gruppenzwang, Eingehen auf Aboverträge oder Ratengeschäfte, Verursachen von Strafschulden, keine Kontostandskontrolle, ...
- **3.) Gibt es Situationen, in denen besonders Jugendliche gefährdet sind, Schulden zu machen?**
  ... Glücksspiel, Handykauf mit teurem Tarif, Aboverträge, beim Fortgehen, Auto- und Mopedkauf, Ausgaben für Mode und Technikprodukte, ...
- **4.) Was ist eurer Meinung nach sinnvoll zu kaufen und worauf könntet ihr ganz einfach verzichten?**
  ... Die LernerInnen können dabei eine Gegenüberstellung mit sinnvollen und weniger sinnvollen Käufen erarbeiten und sich anschließend die monatlichen Ersparnisse bei Verzicht auf einzelne weniger sinnvolle Käufe ausrechnen.

Umsetzung

- Teilen Sie die LernerInnen in 4 gleichgroße Gruppen, jede Gruppe bearbeitet nur einen Kurs
- Erklären Sie allen die Aufgabenstellung:
  - ⇨ Jede Gruppe beschäftigt sich mit jeweils einem der 4 E-learning-Kurse zu den Schuldenalarmzeichen
  - ⇨ Zu finden sind alle vier Kurse auf der Website www.finanzkompetenz.at
    - Karin und das liebe Geld
    - Bargeld oder Bankomatkarte
    - Philips heimliche Schulden
    - Warum ist mein Konto gesperrt?
  - ⇨ Dabei sollen die LernerInnen versuchen, folgende Fragen zu beantworten:
    - Um welche Person handelt es sich in dem Kurs?
    - Mit welchen Problemen ist die Person konfrontiert?
    - Welche Lösungen können der/dem Jugendlichen helfen, ihre/seine Geldprobleme wieder in den Griff zu bekommen?
- Die SchülerInnen/LernerInnen gestalten ein Plakat, auf dem sie die im Kurs dargestellte Person mit ihren Geldproblemen vorstellen. Recherchierte Lösungen aus dem Kurs bzw. weitere selbst gefundene Lösungen dazu werden präsentiert und mit allen diskutiert

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Vorschlag zur Unterrichtsplanung 1 UE bis 4 UE

Jeweils 1 frei gewählter Kurs der Serie Schulden-Alarmzeichen

Die folgende Unterrichtsplanung können Sie als Lehrkraft oder TrainerIn in der Klasse/Gruppe nutzen, um einen Fokus auf 3-4 typische Anzeichen für Schulden bei Jugendlichen zu legen und diese zu bearbeiten. Sie können für jeden der 4 Kurse jeweils eine UE einplanen.

Anliegen

- Auch Jugendliche sind bereits von Geldproblemen betroffen. Die 4 Kurse der Serie Schulden-Alarmzeichen zeigen verschiedene Situationen mit problematischem Geldumgang auf in denen die LernerInnen selbstständig und Schritt für Schritt zu richtigen Lösungen bei finanziellen Notlagen finden können.
- Identifikation mit Geldproblemen anderer Jugendlicher und Erkennen von Parallelen zum eigenen Konsumverhalten.
- Kritisches Hinterfragen von zukünftigen Konsumentscheidungen.
- Auseinandersetzung mit allgemeinen Wissensfragen zum Thema Geld.

Dauer

- jeweils ca. 1 UE

Ablauf

- Als Lehrkraft können Sie den Einstieg mit ***jeweils* einer** der folgenden Fragen und einer kurzen anschließenden Diskussion gestalten. Mögliche Antworten finden Sie auf der vorherigen Seite:
- **1.) Können Jugendliche oder junge Erwachsene bereits Schulden machen?**
- **2.) Welches Verhalten führt bei Jugendlichen zu Geldproblemen?**
- **3.) Gibt es Situationen, in denen besonders Jugendliche gefährdet sind, Schulden zu machen?**
- **4.)Was ist eurer Meinung nach sinnvoll zu kaufen und worauf könntet ihr ganz einfach verzichten?**

Umsetzung

- Alle LernerInnen arbeiten am PC oder Smartphone den ***gleichen*** zuvor ausgewählten E-Learning Kurs aus der Serie Schulden-Alarmzeichen durch.

  ⇨ Karin und das liebe Geld

  ⇨ Bargeld oder Bankomatkarte

  ⇨ Philips heimliche Schulden

  ⇨ Warum ist mein Konto gesperrt?

Diese 4 E-learning-Kurse finden Sie auf der Website www.finanzkompetenz.at unter dem Menüpunkt E-Learning Kurse.

Die einzelnen Kurse sollen von den LernerInnen in den Gruppen entweder am Smartphone oder am PC durchgearbeitet werden. Dabei sollen die LernerInnen versuchen, folgende Fragen zu beantworten:

- Mit welchen Problemen ist die Person konfrontiert?
- Welche Lösungen können der/dem Jugendlichen helfen, ihre/seine Geldprobleme wieder in den Griff zu bekommen?
- Die SchülerInnen/LernerInnen notieren einzeln oder zu zweit die Antworten zu den Fragen und besprechen die gefundenen Antworten mit der gesamten Klasse/Gruppe unter Anleitung der Lehrkraft.
- Im Anschluss daran teilen Sie die LernerInnen in Gruppen zu jeweils 4-5 Personen ein. Diese sollen nun Parallelen zum eigenen Geldverhalten finden und diese kritisch hinterfragen. Mögliche Fragen an die LernerInnen: Kommen dir die Geldsorgen der Person in dem absolvierten E-Learning Kurs bekannt vor? Wie gehst du persönlich mit diesem Geldproblem um?

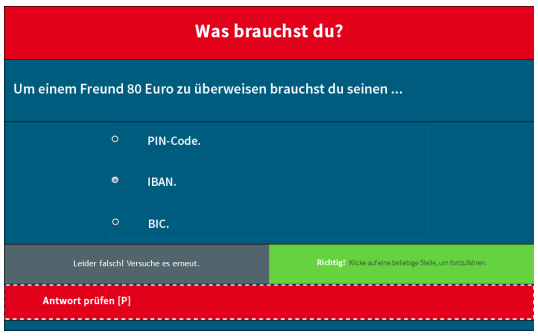
© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Startseite Philips heimliche Schulden • Einstiegsseite zum E-Learning Kurs **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: SCHULDNERHILFE OÖ • Kennenlernen der Website der SCHULDNERHILFE OÖ auf www.schuldner-hilfe.at. **Übung:** • Lesen des Textes • Link zur SCHULDNERHILFE OÖ aufrufen
	Inhalt: Kursinhalte • Auf dieser Seite werden dem/der LernerIn die Schwerpunkte im Kurs erläutert. • Hinweis auf das folgende Einstiegsquiz **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Quiz „Das liebe Geld“ • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll das bekannte Sprichtwort zum Thema „Geld“ gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden, mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** Ein Sprichwort sagt: Geld regiert die Welt

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Quiz „Wem schuldet man Geld?“ • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden, mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** Der/die GläubigerIn fordert von dem/der SchuldnerIn eine (meist) finanzielle Leistung.
	**Inhalt: Quiz „Was brauchst du?“** • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden, mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** ... zu überweisen brauchst du seinen **IBAN**.
	Inhalt: Quiz „Kontobegriff“ • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** Welcher Begriff gehört zum Konto? Lastschrift
	Inhalt: Quiz „Lastschrift“ • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** ..monatlich deine Handyrechnung vom Konto abbuchen.

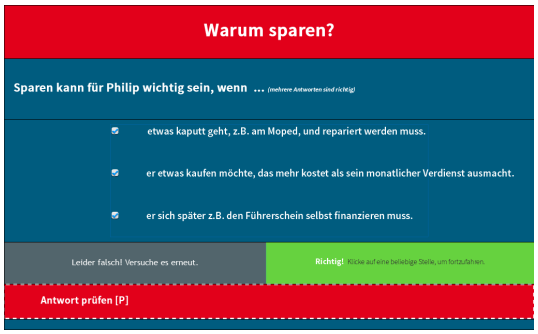
© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

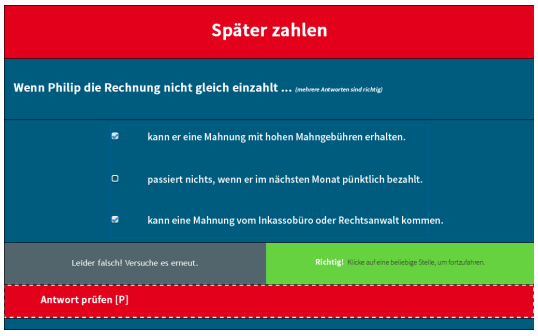
Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Hi, ich bin Philip • Philip stellt sich vor und erzählt, dass er mit seinem Geld nicht auskommt. **Übung:** • Lesen des Textes • Link **> Mehr über Philip erfahren** klicken.
	Inhalt: Online spielen • Philips Alter und Hobbys • Hinweis: Erklärung zum Begriff: In-App Käufe **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Lehre im Einzelhandel • Philips Ausbildung, Arbeitsplatz und Lehrlingsentschädigung **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Ein Technikfreak • Philip liebt Technik und interessiert sich für Spiele am Smartphone, Tablet und PC. **Übung:** • Lesen des Textes • Überlegung zur Frage: Wofür gibst du gerne Geld aus?

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Ich und mein Geld • Philips Geld ist bereits vor Monatsende aufgebraucht. **Übung:** • Lesen des Textes • Dem Link > **Philips Geldleben** folgen.
	Inhalt: Philips Geldleben • Philips Brutto- und Nettoverdienst • Tipp für einen guten Geldüberblick. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Philip spart nicht gern • Philip findet Sparen langweilig **Übung:** • Lesen des Textes • Gründe für die Sinnhaftigkeit von Sparen finden
	**Inhalt: Zwischenquiz: Warum sparen?** • Aus drei Antwortmöglichkeiten sollen die richtigen Lösungen gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklicks die richtigen Lösungen finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösungen:** Alle Antworten sind richtig: Sparen kann für Philip wichtig sein, wenn ... ... etwas kaputt geht ... ... er etwas kaufen möchte, ... er sich später z.B. den Führerschein ...

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Handyrechnung • Philip erhält seine Mobilfunk-Rechnung und ist nicht sicher, ob sein Geld am Konto noch für die hohe Rechnung reicht. • Philip prüft seinen Kontostand direkt am Handy über seine Banking-App. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Philips Kontostand geht gegen Null • Philip fragt sich, was er gegen seine Geldnot unternehmen könnte. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Philip hat schon eine Idee • Philip beschließt, die Handyrechnung später zu zahlen, weil er ohnehin bald sein Urlaubsgeld erhält. **Übung:** • Lesen des Textes • Überlegen: Ist Warten eine gute Lösung?
	**Inhalt: Zwischenquiz: Später zahlen** • Aus drei Antwortmöglichkeiten sollen die richtigen Lösungen gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklicks die richtigen Lösungen finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösungen:** 2 Antworten sind richtig: Wenn Philip die Rechnung nicht gleich einzahlt ... ... kann er eine Mahnung mit hohen ... ... kann eine Mahnung vom Inkassobüro ...

Begleitheft E-Learning Kurs Schulden-Alarmzeichen, Philip

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Philips Schwester hilft • Philips Schwester weiß, dass bei verspäteter Zahlung Spesen und Mahngebühren anfallen können. • Die Schwester borgt Philip das Geld für die Handyrechnung. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Claudia kennt ihren Bruder • Claudia hofft, das Geld von Philip wieder zurückzubekommen. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Helm kaputt! • Philips Mopedhelm ist kaputt. Leider fehlt ihm das Geld für einen neuen Helm. **Übung:** • Lesen des Textes • Überlegen: Wer kann Philip in dieser Situation aushelfen?
	Inhalt: Omi ist die Beste • Omi Marli hat bestimmt Geld für Philip, vermutet er. **Übung:** • Lesen des Textes

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Omi mag ihren Philip • Omi Marli ist besorgt über Philips Geldprobleme. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Es ist immer zu wenig • Philip fragt sich, warum er mit seinem Geld nicht auskommt. **Übung:** • Lesen des Textes • Link **> Was macht Philip falsch?** folgen.
	Inhalt: Fehler Nr. 1 • Philip schiebt notwendige Zahlungen auf. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Später bezahlen • Weil ihm das Geld fehlt, schiebt Philip notwendige Zahlungen auf oder er vergisst darauf. **Übung:** • Lesen des Textes • Überlegen: Was kann bei Zahlungsaufschub passieren?

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Entscheidungsfrage: • Wenn Philip eine Rechung nicht bezahlen kann ... **Übung:** • Bei der Entscheidungsfrage die richtige von 2 Antwortmöglichkeiten finden und mit Mausklick bestätigen. **Richtige Lösung:** ... soll er schnell nach einer Lösung suchen.
	Inhalt: Leider falsch! • Zu behaupten, keine Rechnung erhalten zu haben ist die falsche Lösung. **Übung:** • Lesen des Textes • Link > **Hier klicken und zurück zur Frage** folgen.
	Inhalt: Richtig! • Philip soll schnell auf die offene Rechnung reagieren, indem er sich bei der betreffenden Firma meldet. (= richtige Lösung) **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Später bezahlen • Philip kann mit dem/der GläubigerIn eine Ratenzahlung oder Stundung vereinbaren. **Übung:** • Lesen des Textes

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: In Raten zahlen • Die offene Rechnung kann Philip in Teilbeträgen begleichen, wenn der/die GläubigerIn zustimmt. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Fehler Nr. 2 • Philip verplant Geld, welches noch nicht auf seinem Konto eingelangt ist. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Was macht Philip falsch? • Philip verplant schon vor Erhalt sein Urlaubs- und Weihnachtsgeld. **Übung:** • Lesen des Textes • Überlegen: Ist es schlau, Sonderzahlungen schon im Vorhinein zu verplanen?
	Inhalt: Entscheidungsfrage: Soll Philip sein Urlaubsgeld verplanen? **Übung:** • Bei der Entscheidungsfrage die richtige Lösung aus 2 Antwortmöglichkeiten finden und mit Mausklick bestätigen. **Richtige Lösung:** Nein! Philip sollte nur Geld, das er schon hat, verplanen.

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

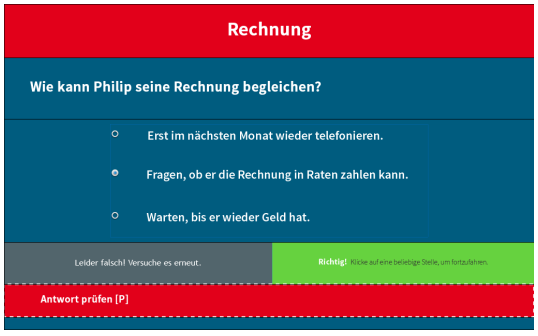
Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Leider falsch! • Sein Urlaubsgeld soll Philip nicht verplanen. **Übung:** • Lesen des Textes • Dem Link > **Hier klicken und zurück zur Frage** folgen.
	Inhalt: Richtig • Urlaubs- und Weihnachtsgeld für Notfälle zu sparen ist die richtige Lösung. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Fehler Nr. 3 • Geld von Familie und Freunden ausleihen. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Was macht Philip falsch? • Philip leiht sich von seiner Schwester und seiner Oma Geld aus. **Übung:** • Lesen des Textes

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Entscheidungsfrage: Wie kann Philip seine Schulden zurückzahlen? **Übung:** • Bei der Entscheidungsfrage die richtige Lösung aus 2 Antwortmöglichkeiten finden und mit Mausklick bestätigen. **Richtige Lösung:** Indem er durch zusätzliche Arbeit oder Verkauf von Dingen sein Geld aufbessert.
	Inhalt: Leider falsch! • Geld ausborgen macht Schulden. **Übung:** • Lesen des Textes • Dem Link > **Hier klicken und zurück zur Frage** folgen.
	Inhalt: Richtig! • Ein Nebenjob kann Philips Budget aufbessern. **Übung:** • Lesen des Textes • LINK zur Website der Arbeiterkammer OÖ öffnen
	Inhalt: Schulden abarbeiten • Philip kann seiner Familie helfen und dabei seine Schulden verringern. **Übung:** • Lesen des Textes

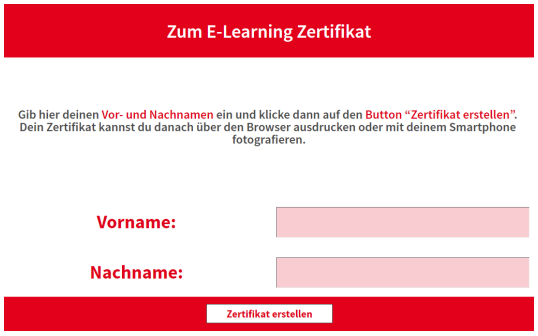
© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Schulden zurückzahlen • Philip soll mit seiner Familie über die Schulden und deren Rückzahlung sprechen. **Übung:** • Lesen des Textes
	Inhalt: Gut gemacht! • Philip freut sich über die hilfreichen Tipps zu seinem Geldproblem. • Link zum Abschlussquiz **Übung:** • Lesen des Textes • LINK zum Abschlussquiz folgen
	Inhalt: Quiz „Leere Kasse“ • Aus drei Antwortmöglichkeiten sollen die richtigen Lösungen gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklicks die 2 richtigen Lösungen finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösungen:** Warum hat Philip Geldprobleme? - Weil er zu viel unüberlegt kauft. - Weil er sich Geld ausborgt.
	**Inhalt: Quiz „Rechnung“** • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** Wie kann Philip seine Rechnung begleichen?_ - Fragen, ob er die Rechnung in Raten zahlen kann.

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: Quiz „Sparen“ • Aus drei Antwortmöglichkeiten soll die richtige Lösung gefunden werden. **Übung:** • Durch Mausklick die richtige Lösung finden und mit Klick auf „Antwort prüfen“ bestätigen. **Richtige Lösung:** Ist es wichtig, dass Philip spart? - Ja, damit er eine Reserve für Notfälle hat.
	Inhalt: Gut gemacht! • Nachdem alle Kursseiten durchgearbeitet wurden, erfolgt nun der Hinweis, dass sich der/die LernerIn noch ein Zertifikat erstellen kann. **Übung:** • Lesen des Textes
	**Inhalt: Zum E-Learning Zertifikat:** • Eingabe von Vor- und Nachname in die beiden rosa hinterlegten Felder **Übung:** • Eingabe des eigenen Names • Buttom „Zertifikat erstellen“ drücken
	Inhalt: Zertifikat • Ausgabe des E-Learning Kurszertifikats am Bildschirm **Übung:** • Lesen des Textes • Ausdrucken des Zertifikats über Browser-druckfunktion • alternativ Screenshot von der Seite mit dem Smartphone

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100

Beschreibung der Inhalte und Lösungen

Screenshot	Kennzeichnung -> Inhalte -> Übung -> Lösung
	Inhalt: • Abschlussseite. Philip bedankt sich für die Hilfe der Lernerin/des Lerners. **Übung:** • Lesen des Textes • LINK zu weiteren E-Learning Kursen auf www.finanzkompetenz.at folgen.
	Inhalt: Luci, Gregor und Karin haben ebenfalls Geldprobleme. • Mit Klick auf die Namen der Personen können weitere E-Learning Kurse zum Thema „Alarmzeichen bei Schulden“ absolviert werden. **Übung:** • Lesen des Textes • Einem der LINKS zu weiteren E-Learning Kursen zu diesem Thema folgen.

© SCHULDNERHILFE OÖ
Stockhofstr. 9, 4020 Linz, Tel.: (0732)77 77 34
linz@schuldner-hilfe.at, ZVR 581563020, DVR 0810100